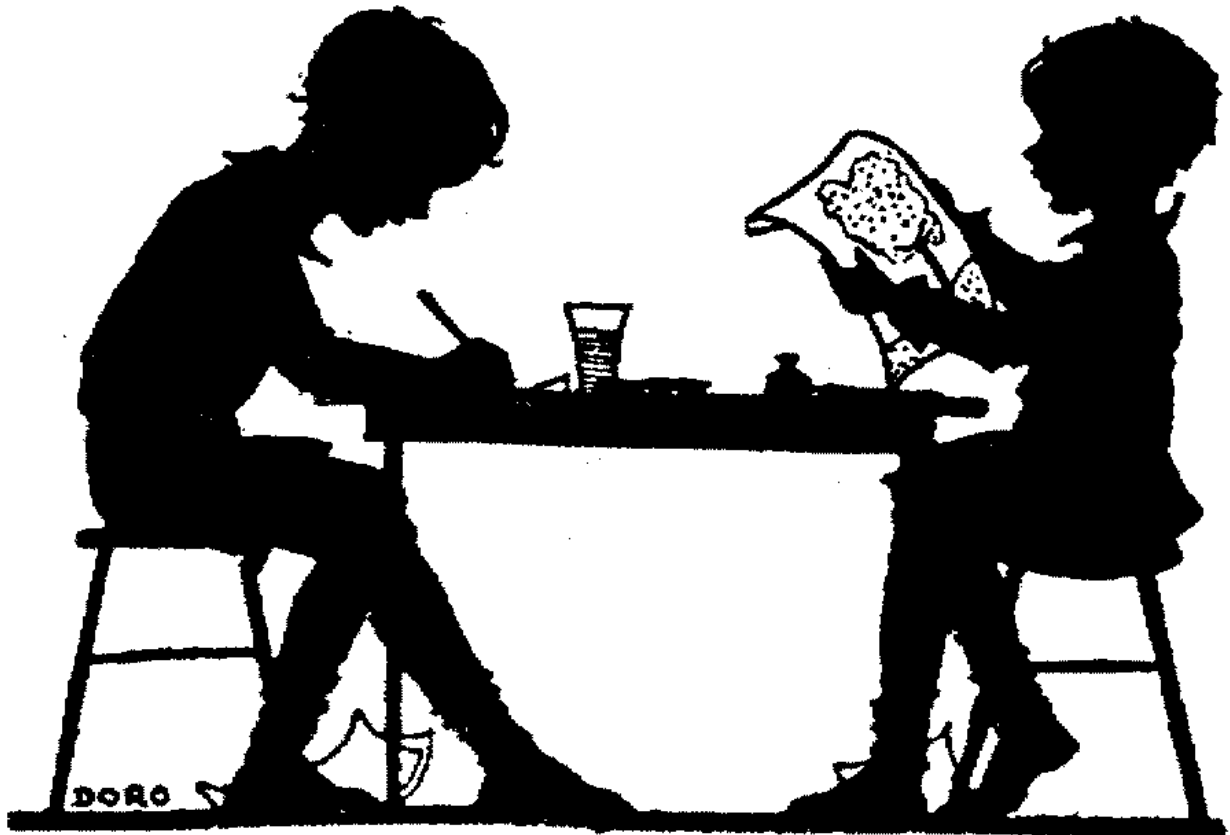


Academic Effects Of After-School Programs

A guide for parents



Efectos Académicos De Programas Extracurriculares

Una guía para padres

By Moreno Educational Co. at: www.morenoed.com

After-school programs

The research indicates that children from high-risk backgrounds have both the most to gain from after-school programs in terms of educational opportunity and the least access to after-school programs.

Some after-school programs center on enrichment, providing children with opportunities to develop skills and interests in activities such as dance, music, science, or arts and crafts. Some programs pursue multiple goals and offer an array of activities.

For low-income children, the time doing non-sport extracurricular activities after school is associated with better teacher-reported emotional adjustment in school, time socializing was associated with better academic grades and work habits, and time in coached sports was associated with lower academic grades.



(Ferdinand and the Monarchs)
interchangeably in this booklet. Every point made is the same for girls and boys)

Copyright © 2003 by Moreno Educational Co.

Programas extra-escolares

La investigación indica que los niños de ambientes de alto riesgo tienen más que ganar de programas extra-escolares en términos de oportunidad educativa, pero menos acceso a programas extra-escolares.

Unas programas extra-escolar se concentran en el enriquecimiento, proporcionando a los niños oportunidades para desarrollar sus habilidades e intereses en actividades como la danza, la música, la ciencia o la artesanía fina. Algunos programas se dedican a metas múltiples y ofrecen una variedad de actividades.

Entre los niños que pasaron el tiempo en actividades extracurriculares no deportivas después del día escolar se asociaba, según sus maestros, con el mejor ajuste emocional en la escuela, el tiempo pasado en socializar se asociaba con mejores calificaciones académicas y hábitos de estudio, y el tiempo pasado en deportes entrenados se asociaba con más bajas calificaciones académicas. .



Developing children's academic skills

The current emphasis on performance standards and testing has led schools to look to the after-school hours as time that can be spent developing children's academic skills. Previously, principals and teachers tended to focus on after-school programs as a means to provide supervision for children whose parents were employed during the before- and after-school hours. Research has substantiated educators' concerns that children who are unsupervised during the after-school hours can suffer an array of negative developmental outcomes, especially when those children come from high-risk circumstances.

Desarrollando de las habilidades académicas de los niños

El énfasis actual en las normas y la evaluación del rendimiento ha resultado en que las escuelas acudan a las horas después del día escolar como el período que se podría utilizar para el desarrollo de las habilidades académicas de los niños. Anteriormente, los directores y maestros se inclinaban a enfocarse en los programas extracurriculares como una manera de proporcionar supervisión a niños con padres que trabajaban en las horas antes y después del día escolar. La investigación ha justificado las inquietudes de los educadores respecto a los niños no supervisados durante las horas extra-escolares, quienes podrían sufrir una variedad de consecuencias negativas relacionadas a su desarrollo, especialmente si vienen de circunstancias de alto riesgo.

